

計畫編號：A-02-01-17

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

臺南市 114 學年度國中小教師學習診斷實作工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、現況分析與需求評估

教育部推動精進教學計畫主要在於協助各縣市政府推動課程教學政策、支持國民教育輔導之發展及提升現場教師教學的能力。本市幅員廣大，歷年來推動精進教學計畫不遺餘力，具體實踐本市扎根基礎、適性揚才、終身學習、迎向未來，點亮每個孩子心中的希望之教育重點。

Banks(2001)主張教師面對多元的社會，應該運用多樣的、沒有文化偏見的評量方式，來評估學生豐富而複雜的認知與社會能力，教學即評量(Assessment as Learning)即是由教師透過測驗的方式來了解學生的學習情況，並有效的修正教學方式，進而提升學生之學習成效。教學診斷是針對形成式評量中，提出更好的診斷訊息，針對學習者在某一個特定學習內容或知識的障礙提供進一步的診斷方式以為補救。

目前本市國中小學 12 班以下校數佔六成以上，小班小校在本市中所佔之比相對地高，因此選擇適合小班小校之學習診斷工具，SP 表(Student Problem Chart，佐藤隆博，1970)，期待在適當的教學環境中，選擇更適切的教學診斷工具，並且善加應用，特規劃辦理本工作坊之教師專業成長計畫。

三、目標：

- (一) 發展適性之學習診斷模式及其運作，增加教師間的專業對話，提升教師學習診斷之專業教學技能，促進學生學習成效。
- (二) 藉由教師專業學習之對話，落實教師核心素養導向教學與評量之理念。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市七股區後港國小
- (四) 協辦單位：臺南市中西區進學國小

五、研習時間、代號及地點：

(一) 研習時間及研習代號：

第一場次(初階工作坊)：114 年 11 月 5 日(三)，下午 13:30~17:00，研習代號 311486

第二場次(回流工作坊)：114 年 12 月 3 日(三)，下午 13:30~17:00，研習代號 311487

(二) 研習地點：後港國小視聽教室

六、參與對象：初階、回流工作坊以 50 人為限(請自備筆記型電腦)。

(一)本市國中小輔導團員鼓勵參加。

(二)本市國中小學校二十四班以下學校，每校 1 人以上參加，並請自備筆記型電腦。

七、實施方式：國中小教師學習診斷實作工作坊的研習課程主要包括學習診斷理論說明與實務分析工具介紹，理論與實踐的對話、實作產出課程實作等內涵，回流研習則是連結十二年國民基本教育課程綱要中素養導向之教學與評量之理念以及學習診斷結果分析分享。

八、研習內容：

(一)專題講座

第一場次：114 年 11 月 5 日(三)		
時間	課程內容	講師/主持人
13:00-13:20	報到	承辦學校團隊
13:20-13:30	開幕式	教育局長官
13:30-15:30	學習診斷之理念	屏東大學陳新豐教授 內聘助理講座 後港國小吳政諺校長
15:30-15:40	茶敘	
15:40-16:40	學習診斷(SP 表)之實務應用	屏東大學陳新豐教授 內聘助理講座 後港國小吳政諺校長
16:40-17:00	綜合座談	承辦學校團隊

第二場次(回流)：114 年 12 月 3 日(三)		
時間	課程內容	講師/主持人
13:00-13:20	報到	承辦學校團隊
13:20-13:30	開幕式	教育局長官
13:30-15:30	學習診斷(SP 表)分析結果與教學意涵之解讀	屏東大學陳新豐教授 內聘助理講座 後港國小吳政諺校長
15:30-15:40	茶敘	
15:40-16:40	學習診斷(SP 表)分析結果與教學應用研討	屏東大學陳新豐教授 內聘助理講座 後港國小吳政諺校長
16:40-17:00	綜合座談	承辦國小團隊

(二)專家到校諮詢：參與學校團隊得申請專家入校諮詢，發展學習診斷與教學應用模式。

九、報名方式：

(一)即日起至研習前至學習護照完成報名，兩場次需全程參與，核予 6 時研習時數。

十、獎勵：

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十一、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。

十二、成效評估之實施：

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
提升教師學習診斷之專業教學技能	以問卷調查方式，蒐集研習人員的回饋意見	第一場次課程結束後進行 第二場次課程結束後進行	回饋問卷
落實教師核心素養導向教學與評量之理念	研習人員分組實作報告	第二場次課程進行過程中	分組報告 學習診斷摘要分析簡報

十三、預期效益：

(一)藉由學習診斷理論與實務之說明與操作，引導參與學員能正確執行學習者學習診斷與資料分析。

(二)收集課堂中學習者反應資料，分享教師核心素養導向教學與評量之理念。

十四、本計畫聯絡人：

臺南市立後港國小教務主任(聯絡電話: 06-7941305#12)。

十三、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。