

一般智能資優鑑定複試重要日程公告

2026/04/29(三)公告複選結果

2026/05/05(二)~05/07(四)錄取學生報到

錄取學生報到：通過者請於**115年5月5日(星期二)至5月7日(星期四)**下午4時前持「評量證或複選結果通知單」、簡章附件8「教育需求評估報告」及簡章附件9「安置同意書」向**永福**國小輔導室報到，逾時未報到者視同放棄。

2026/05/08(五)本市教育局公告系統公告餘額

2026/05/12(二)~05/14(四)遞補學生報到

遞補學生登記：於**115年5月12日(星期二)至5月14日(星期四)**下午4時前可持「評量證或複選結果通知單」、簡章附件8「教育需求評估報告」及簡章附件9「安置同意書」，至**尚有餘額學校登記或回原就讀學校報到**。遞補原則以原報名該校遞補生優先，所餘缺額再由其他遞補生登記，每生以登記一校為限。

2026/05/15(五)各登記學校公告登記結果

※注意事項1

若錄取者為外校生，請於第二次評量測驗後，等學校登入成績後，於原校辦理轉出，並06/30(二)前至永福國小教務處辦理轉入永福國小。

※注意事項2

若分散式資優資源班報到後尚有缺額，得由符合鑑定標準者依成績高低順序依序遞補至115學年度第一學期休業式當日12時止，逾遞補期間後，因故出缺不再遞補之。

附件9

資優鑑定複選通過的學生才需要填寫

若是候補生，遞補資格只到明年上學期末結束前，學校有出缺才具備遞補資格。

評量證號碼			學生姓名	
原就讀學校			報名學校	
家長聯絡資訊	姓名		手機	
	地址			
	電子郵件			
是否接受安置服務 (請“擇一勾選” 並簽名)	錄取學生	<input type="checkbox"/> 安置於報名學校資優資源班		
		<input type="checkbox"/> 就讀原校，並接受資優教育方案服務		
註： 「資優教育方案」係指多元資優教育方案，由各資優資源班學校規劃主題式加深加廣課程活動，課程活動以非正式上課時間為原則。	遞補學生	<input type="checkbox"/> 放棄特教服務 (不領有鑑定文號，也無遞補資格)		
		<input type="checkbox"/> 安置於報名學校資優資源班		
		<input type="checkbox"/> 安置於有餘額學校資優資源班 (放棄原報名學校資優資源班遞補資格)		
		欲登記學校：_____		
		<input type="checkbox"/> 就讀原校，安置資優教育方案 (若有遞補餘額，願意轉學至報名學校資優資源班就讀)		
		<input type="checkbox"/> 就讀原校，安置資優教育方案 (放棄報名學校資優資源班遞補資格)		
		<input type="checkbox"/> 放棄特教服務 (不領有鑑定文號，也無遞補資格)		
	學生簽名：			
	家長簽名：	日期：115年____月____日		

念永福資優班，並轉學到永福

1

不唸資優班。
留在原校但保有資優身分，有區域方案時可以報名。

2

上述都不要者

3

若有缺額，永福資優組會依據遞補優先資格順序，電話確認意願，並以實際繳交狀況向下一位說明遞補狀況，方便大家決定動向。

確定排序可以進入遞補缺額

4

綠線以上繳給永福國小

綠線以下繳給其他資優班或原校

確定去排其他資優班學校遞補缺額

5

保有資優身分，但不進資優班學校就讀，留在原本學校。但保有遞補資格，若永福真有人明年上學期末前轉出，可遞補，並願意轉來永福國小。

6

保有資優身分，但不進資優班學校就讀，留在原本學校。放棄遞補資格。

7

上述都不要者

8

資優鑑定複選通過的學生才需要填寫

臺南市 115 學年度_____國民小學一般智能優異學生鑑定安置

教育需求評估報告

繳交日期：115 年 月 日 收件檢核人簽名：

(請檢核相關欄位均清楚完整填寫)

一、學生基本資料				
學生姓名			生日	民國 年 月 日
資優類別	一般智能優異		身分證 字號	
家長 1		聯絡電話		最高學歷及 畢業科系
家長 2		聯絡電話		最高學歷及 畢業科系
居住地址			是否持有 障礙證明	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
健康狀況	<input type="checkbox"/> 健康，很少生病 <input type="checkbox"/> 偶生病 <input type="checkbox"/> 常生病 <input type="checkbox"/> 體弱多病(常缺席) <input type="checkbox"/> 其他：_____			
家庭 狀況	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他		
	家庭 經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	家長 管教態度	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	與家人互動 情形	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳		

二、能力評估摘要(依據多元智慧理論)	
語文	<input type="checkbox"/> 語言運用(說故事、朗讀、演說、辯論) <input type="checkbox"/> 記憶(字音字形、詩詞) <input type="checkbox"/> 文字創作(寫作、編輯、作詩) <input type="checkbox"/> 聲音模仿 <input type="checkbox"/> 其他_____
邏輯—數學	<input type="checkbox"/> 數學運算(計算、測量、幾何) <input type="checkbox"/> 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 推理 <input type="checkbox"/> 演繹歸納 <input type="checkbox"/> 組型關係 <input type="checkbox"/> 數量、時間、因果 <input type="checkbox"/> 其他_____
視覺—空間	<input type="checkbox"/> 顏色、素描、繪畫、立體 <input type="checkbox"/> 繪畫呈現(流程圖、大綱、圖表...) <input type="checkbox"/> 腦力激盪(概念構圖、思緒構圖) <input type="checkbox"/> 其他_____
肢體—動覺	<input type="checkbox"/> 動作(平衡、優雅、靈活、精確) <input type="checkbox"/> 身體協調性 <input type="checkbox"/> 時間感、節奏感 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 操作技巧(縫紉、雕刻...) <input type="checkbox"/> 其他_____
音樂	<input type="checkbox"/> 音準 <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 歌唱 <input type="checkbox"/> 樂器彈奏 <input type="checkbox"/> 合奏 <input type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 跳舞 <input type="checkbox"/> 樂譜 <input type="checkbox"/> 創作(作曲) <input type="checkbox"/> 其他_____
人際	<input type="checkbox"/> 家庭親密 <input type="checkbox"/> 察覺他人情緒 <input type="checkbox"/> 溝通能力 <input type="checkbox"/> 參與團隊 <input type="checkbox"/> 影響他人 <input type="checkbox"/> 自我調適 <input type="checkbox"/> 維持社會關係 <input type="checkbox"/> 其他_____
內省	<input type="checkbox"/> 感覺自我情緒 <input type="checkbox"/> 挖掘與理解內在經驗 <input type="checkbox"/> 情緒或想法的抒發
自然觀察	<input type="checkbox"/> 物體特徵 <input type="checkbox"/> 物體分門別類 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 生態 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 動植物學 <input type="checkbox"/> 系統的改變與演進 <input type="checkbox"/> 生產製造 <input type="checkbox"/> 其他_____

三、學生優弱勢能力		
優勢能力	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他_____
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他_____
	學科能力	<input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他_____
弱勢能力	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他_____
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他_____
	學科能力	<input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他_____

附件8

資優鑑定複選通過的學生才需要填寫，錄取就讀資優班

確定能就讀
永福資優班

確定能就讀
永福資優班

確定能就讀
永福資優班

四、特殊服務需求			
<input type="checkbox"/>	學習策略。請說明_____	<input type="checkbox"/>	專業團隊。請說明_____
<input type="checkbox"/>	情緒輔導。請說明_____	<input type="checkbox"/>	良師典範。請說明_____
<input type="checkbox"/>	心理諮商。請說明_____	<input type="checkbox"/>	自學輔導。請說明_____
<input type="checkbox"/>	調整評量方式。請說明_____	<input type="checkbox"/>	無障礙環境需求。請說明_____
<input type="checkbox"/>	縮短修業年限。請說明_____	<input type="checkbox"/>	其他支援服務。請說明_____
五、教育安置暨轉銜輔導			
項目	內容	建議	
教育安置	<input checked="" type="checkbox"/> 一般智能資優班 <input type="checkbox"/> 藝術才能資優班 <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
安置方式	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 普通班課程		
課程說明	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班課程及資優課程 (請簡述資優特需課程 不用寫)		
六、對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)			
七、相關人員簽章			
法定代理人或實際照顧者		就讀學校特殊教育推行委員會	
核章		執行秘書	特殊教育推行委員會
		原學校核章	
日期：115年 月 日		日期：115年 月 日	

四、特殊服務需求		
<input type="checkbox"/> 學習策略。請說明_____	<input type="checkbox"/> 專業團隊。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 情緒輔導。請說明_____	<input type="checkbox"/> 良師典範。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 心理諮商。請說明_____	<input type="checkbox"/> 自學輔導。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 調整評量方式。請說明_____	<input type="checkbox"/> 無障礙環境需求。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 縮短修業年限。請說明_____	<input type="checkbox"/> 其他支援服務。請說明_____	
五、教育安置暨轉銜輔導		
項目	內容	建議
教育安置	<input type="checkbox"/> 一般智能資優班 <input type="checkbox"/> 藝術才能資優班 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
安置方式	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班	
課程說明	<input type="checkbox"/> 普通班課程 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班課程及資優課程 (請簡述資優特需課程_____)	
六、對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)		
七、相關人員簽章		
法定代理人或實際照顧者	就讀學校特殊教育推行委員會	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; background-color: #800000; color: white; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">核章</div>	執行秘書	特殊教育推行委員會
	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin: 0 auto; background-color: #800000; color: white; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">原學校核章</div>	
日期：115年 月 日	日期：115年 月 日	

沒有就讀資優班但保有資優身份

沒有就讀資優班但保有資優身份

沒有就讀資優班但保有資優身份

資優鑑定複選通過的學生才需要填寫，放棄身分

四、特殊服務需求		
<input type="checkbox"/> 學習策略。請說明_____	<input type="checkbox"/> 專業團隊。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 情緒輔導。請說明_____	<input type="checkbox"/> 良師典範。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 心理諮商。請說明_____	<input type="checkbox"/> 自學輔導。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 調整評量方式。請說明_____	<input type="checkbox"/> 無障礙環境需求。請說明_____	
<input type="checkbox"/> 縮短修業年限。請說明_____	<input type="checkbox"/> 其他支援服務。請說明_____	
五、教育安置暨轉銜輔導		
項目	內容	建議
教育安置	<input type="checkbox"/> 一般智能資優班 <input type="checkbox"/> 藝術才能資優班 <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">放棄資優身分</div>
安置方式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班	
課程說明	<input type="checkbox"/> 普通班課程 <input type="checkbox"/> 普通班課程及資優課程 (請簡述資優特需課程_____)	
六、對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)		
七、相關人員簽章		
法定代理人或實際照顧者 <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;">核章</div>	就讀學校特殊教育推行委員會 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 執行秘書 特殊教育推行委員會 </div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;">原學校核章</div>	
日期：115年 月 日	日期：115年 月 日	