

112 學年度永福國民小學資優資源班新生報到注意事項

親愛的家長，您好：

恭喜貴子弟通過臺南市 112 學年度國民小學一般智能優異學生鑑定，在完成報到前，貴子弟仍未具資優生身份，為保障貴子弟的權益，請您務必詳閱以下幾點說明，並於時間內完成相關手續，謝謝您的協助與配合。

一、正式生報到：

- (一)時間：5 月 22 日(一)至 5 月 24 日(三)，每天早上 8 點到 12 點，下午 1 點 40 分到 4 點。
- (二)繳交：**鑑定結果通知書、安置同意書及教育需求評估報告(附件 5)**
- (三)地點：輔導室資優組
- (四)補充：若為外校生，**教育需求評估報告(附件 5)**需要先完成**原學校特推會核章**
- (五)補充：外校生需另持「轉學證明書」於 112 年 6 月 30 日(星期五)前完成轉學手續。逾期未完成報到或轉學者以棄權論。

二、備取生登記：

- (一)時間：5 月 29 日(一)至 5 月 31 日(三)，每天早上 8 點到 12 點，下午 1 點 40 分到 4 點。
- (二)繳交：**鑑定結果通知書、安置同意書及教育需求評估報告(附件 5)**
- (三)地點：輔導室資優組
- (四)補充：每生已登記一校為限，依分數高度順序錄取，若要登記其他國小資優班，也必須將正本交到永福國小，副本繳交給報到的學校，逾期未完成登記者以棄權論。
- (五)補充：若為外校生，**教育需求評估報告(附件 5)**需要先完成**原學校特推會核章**
- (六)備取登記結果公告：6 月 1 日(四)

三、延伸說明：

永福資優班簡介	國小一般智能鑑定簡章
https://reurl.cc/XLo70j	https://reurl.cc/Nq333Q
	

四、重要提醒：

- (一)若貴子弟非本校學生，請務必於 6 月 30 日前完成轉學手續，逾期為完成職轉學者以棄權論。
- (二)為維護貴子弟的學籍權益，請讓貴子弟完成期末考並確認原就讀學校第二學期成績皆沒問題再辦理轉出手續。
- (三)若您有轉學相關問題，請來電洽詢，電話 2223241 分機 808，賴組長。
- (四)若您最後選擇不就讀永福資優班，仍然必須繳交**安置同意書**至永福國小

五、若有任何問題，歡迎來電洽詢。電話 06-2223241#814

112 學年度永福國小一般智能優異學生鑑定安置同意書

填寫說明(請勿填在這一張)

一、 基本資料填寫：

請詳閱安置同意書相關所需填寫資料，務必填寫正確詳細。

二、 安置服務選項：

共有 6 個選項，只能擇一勾選，請看以下說明

接受安置於報考國小一般智能優異資源班(領有鑑定文號)

若您為正取生，且要就讀永福資優班。

就讀報考國小，並接受區域性資優教育方案服務
(領有鑑定文號並具有報考國小遞補資格序號_____號)

1. 若您為外校備取生，有意先轉學至永福國小排永福資優班候補。
2. 若您為本校備取生，有意排永福資優班候補。

就讀原校，並接受區域性資優教育方案服務
(領有鑑定文號並具有報考國小遞補資格序號_____號；
若有遞補缺額，願意轉學至報考國小就讀)

若您為外校備取生，有意排永福資優班候補，但沒有要先轉學至永福國小就讀，等有缺額時，再轉學至永福國小。

就讀原校，並接受區域性資優教育方案服務
(領有鑑定文號，放棄報考國小資優班遞補資格)

若您為正式生或備取生，但沒有要就讀任何國小資優班，但要接受區域資優方案服務。

接受安置於有缺額學校國小一般智能優異資源
(領有鑑定文號，放棄報考國小資優班遞補資格)
欲登記學校：

若您為備取生，沒有要候補永福國小資優班，要到其他國小資優班就讀。

放棄安置國小一般智能優異資源班(無遞補資格)

無論您為正取生或備取生，若要放棄安置資優班，且也放棄區域資優方案。

三、 重要補充說明：

若分散式資優資源班報到後尚有缺額，得由符合鑑定標準者依成績高低順序於 112 學年度第一學期結束前依序遞補。逾遞補期間後，因故出缺不再遞補之。

◇ 詳細說明，請看 112 學年度臺南市國民小學一般智能優異學生鑑定安置計畫簡章

112 學年度永福國小一般智能優異學生教育需求評估報告

填寫說明(請勿填在這一張)

一、基本資料填寫：

請填寫資料，務必填寫正確詳細。

【附件 5：教育需求評估報告(複選通過者請填寫並於報到入班時繳交)】

112 學年度臺南市_____國民小學一般智能優異學生

教育需求評估報告

繳交日期：112 年 月 日 收件檢核人簽名： (請檢核相關欄位均清楚完整填寫)

一、學生基本資料

一、學生基本資料			
學 生 姓 名		生 日	民 國 年 月 日
資 優 類 別	一 般 智 能 優 異	身 分 證 字 號	
父 親 姓 名		父 聯 絡 電 話	
母 親 姓 名		母 聯 絡 電 話	
父 親 最 高 學 歷 及 畢 業 科 系		母 親 最 高 學 歷 及 畢 業 科 系	
居 住 地 址		是否持有障礙證明	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
健 康 狀 況	<input type="checkbox"/> 健康，很少生病 <input type="checkbox"/> 偶生病 <input type="checkbox"/> 常生病 <input type="checkbox"/> 體弱多病(常缺席) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
家 庭 狀 況	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他	
	家庭經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	家長管教態度	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	與家人互動情形	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳	

二、能力評估摘要與學生優弱勢能力

請請家長根據對孩子的了解，填寫相關觀察，協助未來的老師可以更了解學生。所有選項均可複選，請安心填寫

二、能力評估摘要(依據多元智慧理論)		
語文	<input type="checkbox"/> 語言運用(說故事、朗讀、演說、辯論) <input type="checkbox"/> 記憶(字音字形、詩詞) <input type="checkbox"/> 文字創作(寫作、編輯、作詩) <input type="checkbox"/> 聲音模仿 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
邏輯 - 數學	<input type="checkbox"/> 數學運算(計算、測量、幾何) <input type="checkbox"/> 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 推理 <input type="checkbox"/> 演繹歸納 <input type="checkbox"/> 組型關係 <input type="checkbox"/> 數量、時間、因果 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
視覺 - 空間	<input type="checkbox"/> 顏色、素描、繪畫、立體 <input type="checkbox"/> 繪畫呈現(流程圖、大綱、圖表...) <input type="checkbox"/> 腦力激盪(概念構圖、思緒構圖) <input type="checkbox"/> 其他：_____	
肢體 - 動覺	<input type="checkbox"/> 動作(平衡、優雅、靈活、精確) <input type="checkbox"/> 身體協調性 <input type="checkbox"/> 時間感、節奏感 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 操作技巧(縫紉、雕刻...) <input type="checkbox"/> 其他：_____	
音樂	<input type="checkbox"/> 音準 <input type="checkbox"/> 節奏 <input type="checkbox"/> 歌唱 <input type="checkbox"/> 樂器彈奏 <input type="checkbox"/> 合奏 <input type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 跳舞 <input type="checkbox"/> 樂譜 <input type="checkbox"/> 創作(作曲) <input type="checkbox"/> 其他：_____	
人際	<input type="checkbox"/> 家庭親密 <input type="checkbox"/> 察覺他人情緒 <input type="checkbox"/> 溝通能力 <input type="checkbox"/> 參與團隊 <input type="checkbox"/> 影響他人 <input type="checkbox"/> 自我調適 <input type="checkbox"/> 維持社會關係 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
內省	<input type="checkbox"/> 感覺自我情緒 <input type="checkbox"/> 挖掘與理解內在經驗 <input type="checkbox"/> 情緒或想法的抒發	
自然觀察	<input type="checkbox"/> 物體特徵 <input type="checkbox"/> 物體分門別類 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 生態 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 動植物學 <input type="checkbox"/> 系統的改變與演進 <input type="checkbox"/> 生產製造 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
三、學生優弱勢能力		
優勢能力選	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	學科能力	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他：_____
弱勢能力選	認知特質	<input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	情意特質	<input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	學科能力	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然(<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科) <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文) <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他：_____

三、 特殊服務需求

若家長有發現未來需要特殊需求調整的部分，請勾選選項，並說明。若無，請不用勾選任何選項

四、 特殊服務需求	
<input type="checkbox"/> 學科補救。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 情緒輔導。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 心理諮商。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 調整評量方式。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 縮短修業年限。請說明 _____	<input type="checkbox"/> 專業團隊。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 良師典範。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 自學輔導。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 無障礙環境需求。請說明 _____ <input type="checkbox"/> 其他支援服務。請說明 _____

四、 教育安置暨轉銜輔導

◆若未來是就讀資優班，請勾選

教育安置 一般智能資優班

安置方式 普通班接受特教服務

課程說明 普通班課程及資優課程

◆若未來未入班，只接受區域資優方案服務，請勾選

教育安置 資優教育方案

安置方式 普通班

課程說明 普通班課程

五、 教育安置暨轉銜輔導		
項 目	內 容	建 議
教 育 安 置	<input type="checkbox"/> 一般智能資優班 <input type="checkbox"/> 藝術才能資優班 <input type="checkbox"/> 數學學術性向資優班 <input type="checkbox"/> 資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
安 置 方 式	<input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班	
課 程 說 明	<input type="checkbox"/> 普通班課程 <input type="checkbox"/> 普通班課程及資優課程(請簡述資優特需課程_____)	
六、 對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)		

五、 相關人員簽章

請外校生務必給原學校特推會蓋章才繳交

七、 相關人員簽章		
家長或監護人	就讀學校特殊教育推行委員會	
	執行秘書	特殊教育推行委員會
日期：112 年 月 日	日期：112 年 月 日	